

# 南充职业技术学院

## 创新发展行动计划绩效报告

为贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(教职成〔2015〕9号)精神,根据《四川省教育厅关于印发<四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案>的通知》(川教函〔2016〕429号)要求,结合学院承担的任务和项目情况,学院科学规划、系统设计,成立相关组织机构,制定各项规章制度的管理办法,以创新发展行动计划为契机,奋力实施学院“1210”发展战略。从“任务建设”、“项目建设”到“院校建设”,以创新发展为主题,以优质高职院校建设为载体,通过创建活动,深化内涵建设,全面提高人才培养质量,学院正朝着建设“西部一流、国内先进”的高职院校目标阔步前进。为了总结经验、发现问题、弥补不足,更好地开展后续工作,现将学院创新发展行动项目及任务的绩效进行梳理,报告如下。

### 一、指导思想

全面学习贯彻党的十九大精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,坚持以人民为中心,坚持新发展理念,认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署,深化职业教育改革。坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以深化改革为动力;坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一,优化专业结构布局,创新人才培养模式,提高人才培养质量,服务“一带一路”战略和“中国制造 2025”,为构建“一干多支、五区协同”的区域发展新格局提供技术保障和人才支撑,为推动治蜀兴川再上新台阶、南充市争创全省经济副中心贡献力量。

## 二、整体工作执行情况

### （一）整体工作情况

学院以《高等职业教育创新发展行动计划》为引领，承担 13 项任务和 7 类 12 个项目的建设任务。启动建设任务 13 项，启动率 100%，完成率 95%。启动项目建设 7 类 12 个项目，启动率 100%，完成率 90%（按项目），其中会计电算化省级重点专业建设已完成验收，其余 6 类 11 个项目都在持续推进、完善、收尾中。

### （二）主要做法

成立领导机构，下设办公室和工作组，对任务进行分解，责任到人，制定具体的实施方案。制定创新发展行动计划项目管理办法，制定项目进度计划表，定期召开专题会议，研究解决存在的问题；定期进行督促检查，实施工作简报制度，确保项目建设进度和建设质量；做好项目验收准备，制定预验收工作方案，加快推进校内验收工作。

## 三、总体成效

### （一）扩大优质教育资源

#### 1. 提升专业建设水平

##### （1）省级骨干专业建设

经过三年建设，会计电算化专业形成了理论联系实际、人才培养与市场需求相结合的富有特色的高素质技术技能型人才培养模式，形成了一支结构合理、专业理论扎实、应用技能过硬的会计高素质技术技能型人才培养的师资队伍，建立了适用于高素质技术技能型人才培养的并具备自身特色的校内、外实验实训基地，通过深化教学改革与管理，使人才培养质量不断提高，服务社会的能力不断增强。

①健全体制机制。完善校企合作制度与管理运行机制，成立专业建设指导委员会，充分发挥企业（行业）在人才培养中的作用。会计专

业不断完善质量评价制度，建立适应行业发展要求和学生持续发展需求的技术技能人才培养质量评价体系和标准，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量、创业能力和用人单位满意度等作为衡量教育教学质量的重要指标，积极探索构建“4321”质量监控体系。

②会计专业人才培养模式改革创新。按照我院构建“三对接一贯穿”工学结合人才培养模式的总体要求，确立了“岗证课训赛深度融合，五位一体”人才培养模式。不断完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

A. 校企合作规模。2018年，会计专业的签约企业数由23家增至25家，有效合作企业数为18家，合作企业在设备及人员上每年均有投入。

B. 人才培养模式改革。按照我院构建“三对接一贯穿”的工学结合人才培养模式的总体要求，会计专业创新“一体两翼三真实四融合”人才培养模式，“一体”是指产教融合，“两翼”是指德技双馨，“三真实”是指真实企业、真实环境、真实业务，“四融合”是指岗、证、课、赛有机结合，通过技能大赛平台，提升学生技能水平，凸显人才培养特色。通过“引企入校，校企共建”的方式，实现群内专业与合作企业的互联、共融、协同发展。

C. 专业调研与人才培养方案。通过在川东北及南充市范围内展开调查，形成了会计人才需求调研报告，并组织部分专家对其论证并修订了2018级会计专业人才培养方案。

③“双师”教学队伍建设。会计专业以专业教学团队建设为突破

口，以加强双师型结构师资队伍建设的重点，通过选拔培养专业带头人和骨干教师、聘请行业企业专家能手为兼职教师，建设一支高素质专业化教师队伍。至 2017 年底，本专业专兼职教师数量达到 37 名，相比 2016 年专任教师数从 19 人增加到 21 人，专任教师中“双师”数量从 16 人增加至 18 人；建立了 4 个课程教学团队和 1 个教学科研团队。会计专业教师本年度共完成 7 项教学科研课题，发表论文 19 篇。2018 年，本专业专兼职教师数量达到 38 名，专任教师数从 21 人增加到 22 人，专任教师中“双师”数量从 18 人增加至 19 人。

A. 强化教学团队建设，建设专兼职师资队伍。依托浙江传化（南充）、京东物流等合作企业，强化“双导师”团队建设，“双导师”教学团队由企业师傅或部门经理、院校教师和企业教学顾问共同组成。兼职教师讲授专业技能课的学时比例达 30%以上，正有序推进院级会计优秀教学团队建设工作。

B. 优化师资队伍的“双师”结构。通过参加顶岗挂职锻炼，参加教学与专业培训，参加进修与交流、参与科研与教研项目、主持或参与校内实训室建设等措施，着手制定专职教师企业顶岗挂职锻炼制度，实施“六个一”工程，提升教师六种能力，优化教学团队双师结构。

C. 专业带头人培养。聘请行业企业专家作为校外专业带头人，形成了“双专业带头人”。2018 年，专业带头人外出学习进修共计 5 人次。

D. 骨干教师培养。以培养适用的高素质骨干教师为目标，全面带动专业师资建设，加大 4 名中青年教师的重点培养力度。2018 年，4 名骨干教师外出学习进修共计 7 人次。

E. 教学团队建设。开展了院级优秀教学科研团队建设工作，在教

学工作、教学研究、课程建设、社会服务等方面做了大量工作。

F. 科研及教学改革。系级科研机构“会计应用研究所”成果丰富，团队教师 2018 年撰写科研论文 24 篇（其中北大核心 5 篇），立项教育部信息化行指委课题 1 项，四川省及南充市社科联课题 6 项，院级 3 项，获得四川省职业教育与成人教育学会征文一等奖、二等奖各 1 项。

④课程改革与资源建设。会计专业目前建成了 1 个教学科研团队和会计基础、成本会计、实践教学、社会服务 4 个课程教学团队。各团队继续深化“岗证课训赛深度融合”的课程体系改革，把课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，并将职业技能大赛项目嵌入课程内容。学院将会计专业纳入现代商贸物流专业群建设，专业群启动了“3+2+N”课程资源建设，即 3 门省级精品在线开放课、2 门实战顶岗实习课程和 6 门院级精品在线开放课程，会计专业的课程建设在其中占有较大比例。《会计电算化》获批 2018 年四川省省级精品在线开放课程。2018 年，本专业老师编写并公开出版了专业核心课程教材 3 本。

⑤探索“互联网+课堂”模式，深化教学模式改革。选取《会计电算化》、《会计基础》课程进行“互联网+课堂”教学实践，利用手机 APP，支持学生线上线下自主学习碎片化知识。探索交互授课、移动授课、师生实时互动、实现一体化教学、互动式教学、体验式教学及个性化教学，全面改革课堂教学模式。

⑥实践教学体系与条件建设。会计专业按照学生职业岗位技能训练的需要，分别改扩建了以会计手工核算能力训练为重点的会计手工模拟实训室、以会计电算能力训练为重点的会计电算化实训室、以会计管理能力实训为重点的 ERP 实训室、以会计岗位职责实训及内部会

计控制流程实训为重点的会计综合实训室等 4 个专业实训室，并新建了以模拟职业工作场景为重点的会计仿真实训室和以进行会计文化素养培育为重点的会计文化展示室等 2 个专业实训室，完成了会计信息化实训室改造建设，形成了会计职业岗位实训室群。2017 年，新增校外实训基地 9 个，使会计专业校外实训基地总数达到 21 个。2018 年共新增校外实训基地 2 个，使会计专业校外实训基地总数达到 25 个。实践教学做到了“五落实”，即组织落实、内容落实、制度落实、人员落实和经费落实，实现了实践教学标准化、规范化和科学化。

⑦积极进行教学质量诊改，建多元评价体系。强化学生综合实践能力考核，建立以能力为核心的考核评价模式，形成以“素质、能力、技能”为核心的多元立体评价体系。一是建立学校、企业、实习指导老师、辅导员和学生五位一体的多元主体评价；二是修改或完善以职业道德、职业精神和职业素养为核心的大学生综合素质测评办法，增设相关考核内容和奖项，大力表彰以职业素养为对象的先进典型；三是适时引入了学生综合素质网上动态考核管理平台，强化综合职业素养养成的动态监管；四是严格推行双证书制度，促进学生职业素养养成的规范化与常态化。

⑧社会服务能力建设。面向南充市经济建设和社会发展，积极为农村基层组织、财税管理机构、中小企业、职业学校等领域提供财务会计人才培养服务。2018 年，总共培训 1112 人日。

⑨加大“第三方”对学生创新精神和实践能力的评价。2017 年，会计专业学生参加国家级技能大赛获奖 3 项、15 人次，省级技能大赛获奖 4 项、19 人次。2018 年，会计专业学生参加国家级技能大赛获奖 4 项、25 人次，省级技能大赛获奖 4 项、19 人次。

## (2) 生产性实训基地项目建设

### ①智能制造（含新能源汽车）生产性实训基地

2017年1月，学院积极申报，以《智能制造（含新能源汽车）生产性实训基地》（XM2-48 校企共建生产性实训基地）获得四川省高等职业教育创新发展行动计划首批生产性实训基地立项名录。

A. 基地设备采购。2017年上半年，项目组成员在充分调研后，制订出设备采购方案，分智能制造、3D打印、新能源汽车三个模块。预算资金550.2万元，2018年1月开始招标。2018年，建设一条智能生产线，配套一套机器人智能制造实训平台，建设3D打印技术中心，采购一批新能源汽车实训设备。已完成设备采购483.95万元。

B. 新厂房建设及配套设施设备完成情况。2017年12月，建成新厂房1200平方米；2017年10月，建成南充市张志成（数控维修）技能大师工作室和南充市罗城（钳工）技能大师工作室；2017年12月，校企合作办学建成机器人（库卡）实训室1个；2018年3月，建成1200平方米实训场地，主要用于安装机器人智能生产线，机器人实训平台，3D打印设施。

C. 老厂房设备运用及改造。2018年8月，老厂改造，修建工厂所用的技术室、生产室、主管室、财务室、质检室、库房等办公室。2017年2月，引进成都拓格机器人有限公司合作共建工业机器人专业，企业已投入机器人设备262.1万元。拟再引进1-2家企业，共建生产性实训基地，一是进行机械零件加工生产，二是共建南充市智能制造重点实验室，服务南充经济发展提供智能制造技术支撑。

D. 专业及课程建设。2016年举办工业机器人方向班，招生42人；2017年开办工业机器人技术专业，招生76人；2018年招生107人。与成都拓格机器人有限公司合作编写《TURIN工业机器人编程入门》、《TURIN工业机器人拆装》、《FANUC工业机器人焊接编程》、《KUKA工

业机器人系统配置》4本讲义，已用于2016级、2017级学生专业教学。

E. 师资培训。2017年四川拓格机器人公司为我院培训了3名教师；2018年9月已进行5批次，共计9人次的该项目师资培训，时间6个月。2018年12月拓格机器人有限公司启动对我院教师为期16周的智能制造技术培训，每周4学时，主要培训“KUKA机器人操作与编程”和“KUKA机器人应用与调试”等内容。

F. 积极参加培训与比赛。2017年项目团队获得国家级技能大赛三等奖1项，优胜奖1项。2018年项目团队获得省级获得二等奖2项，其中“制造单元智能化改造与集成技术”入围国赛参赛资格。

## ②川东北 ICT 产业服务生产性实训基地

项目建设面向学院新一代信息技术专业群，包含通信技术、电信服务与管理、计算机应用技术、数字媒体应用技术、电子信息工程技术等5个专业，现有在校生1181人，较去年新增216人；师资37人，新增2人；兼职教师16人，拥有计算机类、通信类、电子类三大实训基地，总面积3600m<sup>2</sup>，新增2975m<sup>2</sup>；设备总值约1086万元，新增808万元。

A. 校企合作新突破。在地方政府支持下，学院联合本地20多家电子信息企业，成立了“南充电子信息产业技术研究院”；与重庆德克特信息技术有限公司进行全面深度合作，双方共同参与学生的“招、育、管、就”全过程全方位的培养；与上市公司世纪鼎利科技股份有限公司智翔教育子公司开展“产教合作协同育人”项目，并在此基础上与该企业试点推行混合所有制办学模式，共建“鼎利信息学院”。与安徽天元通信发展有限公司开展“天元通信冠名班”合作；与江苏基久网络科技有限公司开展“订单班”合作；与重庆智绘点途科技有

限公司开展“顶岗实训”合作，与电子科大电子工程学院签订了“校企合作”协议。

B. 场地资金有保障，项目有序推进。2017年9月，将教育部-世纪鼎利产学合作协同育人项目——《川东北移动通信网络生产性实训基地》纳入项目建设中（资金总额200万），2017年12月底完成了基地设备的一期采购，本次基地建设实际共投入193万元，其中学院投入人民币93万元，合作企业世纪鼎利·智翔教育支持价值100万元设备设施、软件资源等。2017年12月，启动了项目二期建设工作，本期总投入400万元，其中学院资金300万元，世纪鼎利·智翔教育再投入价值100万元设备设施、软件资源等。2018年确定将此项目建设在新实验大楼A栋4楼共三个实验室，面积为377m<sup>2</sup>的。本项目校企双方已投入资金602.533万。

C. 校企协同，共建生产性实训基地。2017年9月，成立了基地建设小组；引企入校，洽谈了校企合作内容，明确了企业在南充职业技术学院《川东北ICT产业服务生产性实训基地》建设项目中的任务、参与度、工作着力点以及职责分工。与世纪鼎利·智翔教育企业分别签订了《协同育人项目合作框架协议》、《创新发展行动计划“川东北ICT产业服务生产性实训基地”项目合作框架协议》等。2017年7-11月，我院组织多次校企交流会议，商讨了基地设备参数，拟定了基地建设实施方案。2018年8月开始，项目建设小组根据学院总体规划，反复完善建设方案：包括场地布局、桌椅摆放、设备安放、电路走向、网线布置等等，现正在按方案进行安装，计划于今年底可完成项目硬件的安装与调试。

### ③印刷包装生产性实训基地

项目建设面向学院新一代印刷包装技术专业群，包含印刷媒体技

术、包装工程技术、出版商务、广告设计与制作、影视动画 5 个专业，现有在校生 523 人，师资 41 人，兼职教师 7 人，拥有利奥印刷包装实训基地，总面积 1800m<sup>2</sup>，设备总值约 1620 万元。

A. 设备采购。一是建设成了条件良好，设备完善的印刷包装专业实训平台；二是建设成印刷包装工作室；三是采购了一批实训设备，预算总资金 568 万元，已完成设备采购 400 万元。

B. 基地场地建设。2018 年 3 月，在原有基础上建成了 1200 平方米实训场地，主要用于安装印刷智能生产线。

C. 基地保障措施。南充市相关部门出台了企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，对支持校企合作的企业进行评价和奖励，提高企业的责任感和社会服务意识。艺术系联系东大彩印、永发印务、成都汇彩等为基地的建设提供人力、资源、技术保证，与合作企业共同成立了印刷包装省级生产性实训基地建设小组，落实了各项具体工作的责任人，建立了完善的制度措施，包括实训专职教师发展计划、兼职教师发展计划、实训基地管理办法、实践教学制度等。责任小组全程参与基地项目建设，确保实训基地建设符合专业发展方向，符合新技术发展方向，与主流技术同步。

D. 校企合作。2017 年 11 月，艺术系与汇彩成都印务有限公司达成校企合作协议；2018 年 1 月，与泸州益和包装有限公司达成校企合作的初步意向，推进校企合作向纵深发展；2018 年 4 月 18 日，四川省印刷协会第七次会员代表大会通过决议，正式吸收我系为协会正式会员。

E. 引企入校。引进南充东大彩印，共建生产性实训基地，设备投入主要由企业承担。专项经费遵循专款专用原则，主要用于印刷包装生产性实训基地建设项目设备的添置与更新、建设成果的形成、推广

等所需。实训基地的建设，为服务南充经济发展，提供相应的技术支撑。

F. 师资培训。截至 2018 年 12 月，已进行 11 批次，共计 27 人次的相关项目师资培训，其中印刷包装相关技术培训 4 人次，实训专职教师驻厂培训 1 人，时间 2 个月。并邀请重庆鼎正技术负责人对专业教师进行专业培训。

G. 技术技能培养。2018 年 7 月，六位学生参加 2018 年四川省第二届印刷技能大赛，获得了省赛一等奖 1 项，并晋级全国总决赛；获得省赛二等奖 2 项；获得了省赛三等奖 3 项；2018 年 10 月，荣获 2018 中国包装创意设计大赛三等奖。

## 2. 开展优质学校建设

围绕建设“西部一流、国内先进”优质高职院校战略目标，以高职院校“创新发展行动计划”为引领，努力形成学院“加快发展、内涵发展、科学发展”的新体制、新机制。2018 年各项目基本完成年度既定工作目标任务。具体情况报告如下：

### (1) 推进管理体制机制改革创新

该项目不断完善以党组织为核心的学校科学化治理结构，制定了《南充职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则》、学院党委《党建责任清单》，修订完善了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《党政联席会议制度》《“三重一大”决策制度》；加强和完善以学术委员会为核心的体系和架构，制定更新了相应的章程；完成了学院理事会筹备工作和校友总会秘书处成立工作，形成了初步工作方案；推进以学院章程为核心的制度体系建设梳理了建院以来的规章制度，教育教学活动和法治建设有机结合，健全学院法人治理结构和自我监督机制，对学院制度进行全面清理，形成学院制度建设“废改立”

工作方案。推进基于质量诊改的内部质量保证体系构建组织并开展诊改培训；成立诊改领导工作小组及办公室等组织机构；印发了《中共南充职业技术学院委员会关于成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组的通知》、制定了《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》并切实推行。

### （2）加强高水平专业建设

以产教融合、校企合作为专业建设方向，不断提高人才培养质量，努力推进专业群建设各项工作，总体完成任务较好。现代农业专业群组建了大北农创业学院和大北农现代学徒制班。课程体系与教学资源建设、实训条件和师资培训均按照年度任务顺利推进；教师教育专业群新形成了校企协同育人机制，课程、教材、实训基地、师资队伍、科研团队特色文化建设均按既定目标进行；汽车汽配专业群课程、教材、实训条件、师资等方面均完成阶段任务；新型城镇化建设专业群在体制机制、人才培养模式改革、特色课程体系、教学团队、多维共享实践教学平台、特色文化建设等方面完成阶段任务；现代商贸物流专业群在人才培养模式改革创新、“双师”教学队伍、课程改革与资源、实践教学体系与条件等方面完成阶段任务；新一代信息技术专业群在体制机制、教学团队、专业课程体系改革、教学管理与改革、实验条件、双创建设等方面完成阶段任务。

### （3）深化产教融合、校企合作

开展了建立股份制、混合所有制协同创新中心初步论证、调研，形成了工作草案；吸纳省内外优质企业进入职业教育集团；成立川陕革命老区职业教育联盟进行了部分调研、考察；推进建设特色二级学院，构建、完善校企合作二级学院体制机制，鼎利信息二级学院、南鑫商贸物流二级学院、空间信息二级学院等均按照任务推进。成立了

大北农创业学院，有效推动现代农业产教融合。吉利汽车二级学院和现代农业二级学院因为合作企业原因，现正处于合作洽谈阶段，年度任务将适当延后完成；区域公共职业教学实训基地建设方面比原定任务取得更大突破，学院被确立为国家级高技能人才培训基地。这将为区域产教融合提供强大助力。

#### （4）加强双师型教师队伍建设

建立了教师激励与约束机制；“高层次专业领军人才”工程顺利推进，引进高层次人才 10 名，培养院级及以上教学名师 15 名，培养院级优秀教学团队 5 个，培养专业带头人 30 名，培养优秀青年教师 30 名；“师德标兵”工程顺利推进，表彰 15 名院级及以上师德标兵；“双师素质提升”工程进展良好，建设“双师型”教师培养实践基地 10 个，建设科研创新团队 4 个，教师市级以上技能竞赛获奖 36 项；“骨干教师培养”工程顺利推进，选派 60 名骨干教师境内外培训，30 名骨干教师赴企业实践。“能工巧匠进校园”工程基本完成年度任务，特聘教授完成聘任，建立了兼职教师资源库，兼职教师专业技能课比例达 50%，建立技能大师工作室 15 个。

#### （5）社会服务能力提升

该项目所有年度任务全部超额完成。建设科研平台体系，已立项建立 5 个市级科研机构：动物疫病防控与检测中心、乡村振兴发展研究中心、学前教育发展研究中心、电商物流发展研究中心、现代职业教育发展研究中心。将“现代物流研究中心”、“现代职业教育研究中心”建成了市级科研机构。获各级各类立项科研项目 177 项，其中教育部信息化教指委 3 项，省（厅）级科研项目 18 项，市级科研项目 55 项，院级科研项目 97 项，市科技局专项资金项目 5 项，其他 3 项。获得国家专利授权 10 项。

各项目获纵向经费 42.5 万元，学院配套资金达 69.3 万元；各种科研成果培育费达 43.25 万元。技术服务能力培育方面超任务书完成了任务。培育了院级应用技术研发项目 12 项，经费投入 6 万元；完成社会服务项目 81 项，获取技术服务费 37.024 万元。

精准扶贫方面选派 9 人进入“三区”服务团队，技术服务费 18 万元。新增 5 人进入“四川科技扶贫在线”服务平台。社会培训方面，全年完成各项社会培训共计 8041 人次的各项培训。共计培训量 98084 人日。培训收入 135.53 万元。

#### （6）提升国际交流合作

选派 1 名教师赴葡萄牙米尼奥大学参加国家汉办孔子学院教学交流、1 名教师赴新加坡学习。接待美国德州三一大学李佳蔚博士等师生 11 人前来进行音乐交流会。与美国海斯顿学院、北美教育交流协会就相关国际合作事宜进行洽谈。与韩国国立江原大学国际语学院就合作事宜展开洽谈。学院党委副书记、院长陈永龙受到乌干达副总统接见。

#### （7）推进教育教学信息化建设

完成了几大慕课学习平台的功能调研，完成了学院目前使用的慕课学习平台的情况调查和需求分析。制订《信息化素养培养方案》。以智慧校园和一卡通一期建设为契机，本着“建设-培训-推广”的原则，完成多种形式的信息化培训。建立全方位数据安全体系。安全设备已完成 50 万元采购。45 万元的智能学习平台和 345 万元的智慧校园平台已完成市场调研和技术规划。

#### （8）构建基于培养“工匠精神”的校园文化体系建设

开发创新创业在线精品资源共享课 3 门。2018 年共立项校级规划文化教材 29 部，编写学生思政课校内实践指导教材 2 部，开发非

物质文化遗产传承与保护校本教材 1 部，编写多岗位模块课程系列教材 2 部，开发龙门书院国学校本教材 1 部。办好“四会”，即田径运动会、排球运动会、足球运动会、篮球运动会；办好“四节”，即校园文化艺术节、社团文化节、新生节、寝室文化节；办好“四赛”，即职业技能大赛、职业生涯规划大赛、创新创业大赛、学生风采大赛。设立学院“双创”基金，学生创新创业项目立项 70 项。创建品牌学生社团 3 个。共办“南职讲坛”12 期、“南职人讲坛”8 期。口述校史已付梓印刷，共计 3000 册。新建专业技能大师工作室 5 个。刻题“三风一训”的载体——校园景观石已完成投资 30 万元。完成学院宣传片制作；完成宣传画册 1000 册制作；举办了学院建校百年暨合并建院 15 周年工作总结大会、教学成果汇报表演晚会等系列活动。建设非物质文化遗产传承与保护技能大师工作室 1 个。开设非物质文化遗产传承与保护选修课 1 门。

### （9）推进创新创业教育

设立创投基金，扶持“双创”活动；创建“三中心一基地”；出台鼓励师生参与“双创”实践活动文件与办法。开发双创通识课程 1 门。完成大学生创新创业孵化基地建设。送培 SYB 师资 3 名、双创教师 5 名。完成“三赛、三节、三讲”“双创”文化活动。

## 3. 推进信息技术应用

### （1）省级高等职业教育精品在线开放课程建设

#### ①《畜禽繁殖与改良》课程建设

该课程将传统的“学科整合课程结构”，更改为“行动导向课程结构”。确立了“选种-选配-扩繁”的课程构建思路，并按照家畜（禽）繁殖员国家职业资格鉴定标准，确立了七个项目（学习领域），21 个教学单元（教学情境），突出专业技术知识的实用性、综合性和先进

性。现资源数量365条，资源总量28.3G，2017年被认定为省级精品在线开放课程，2018年该课程在中国大学MOOC平台上开课运行2次，累计选课总人数2009人。

## ②《互联网+BIM创业实务》课程建设

2017年5月项目申报立项，7月完成教材编写，9月成立“互联网+BIM”兴趣小组，每周星期二利用课余时间组织学生进行相关培训，11月完成教学准备工作，包括教案、PPT、试卷等，12月完成精品在线开放课程录像准备工作，包括任务划分、录像脚本编写等工作，2018年3月，完成精品在线开放课程录像工作，5月完成精品在线开放课程资源上网工作。2018年该课程在中国大学MOOC平台上开课运行2次，累计选课总人数4092人。

## (2) 建筑工程虚拟仿真实训中心建设

2017年7月通过四川省高职院校创新发展行动计划第二批虚拟仿真实训中心项目评审，正式立项，并按《四川省高等职业教育创新发展行动计划项目建设指标体系建议方案》要求开展项目建设工作，建筑工程虚拟仿真实训中心建设期一年，计划建设经费580万元，现已完成项目建设任务。

①虚拟仿真硬件条件建设。共计完成120节点实训电脑、120节点沉浸式头盔、2套5D安全体验设备、6套VR互动设备及配套多媒体设备等硬件采购安装。

②虚拟仿真软件资源建设。结合土木与建筑工程系专业特点，构建了服务建筑工程技术专业为主，辐射整个新型城镇化建设专业群的虚拟仿真教学资源，解决了传统实训抽象、高消耗、高危、不可逆等困境。主要软件资源涵盖了识图、施工、安全，建筑工程、装饰工程、道桥工程、安装工程、市政工程等方面及领域。

③虚拟仿真资源库建设。构建了在线虚拟仿真资源库，内容包括4D微课、2D图片、视频、课件、习题等，涵盖了建筑装饰工程、安装工程、市政工程等领域学习资源，可以满足学生实训室外的自主学习需求。

④教学实施情况。实训中心已经开始开展实训工作，实训内容已经完全覆盖了土木系相关专业。主要实训内容包括，建筑构造沉浸式仿真实训、施工工艺沉浸式认知仿真实训、安全文明工地沉浸式认知仿真实训、《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图》仿真实训、BIM施工全过程模拟软件仿真实训、建筑装饰工程软件仿真实训、道桥工程软件仿真实训、建筑测量软件仿真实训、装配式建筑虚拟软件仿真实训等实训项目。

⑤资源共享与社会服务情况。建设虚拟仿真实训中心门户网站，实现软件及教学资源网络化，可以实现多个虚拟仿真资源库的访问。目前部分课程以及在线工具已经实现校园网内共享，部分课程资料已经可以在校园网外进行访问学习，目前网站访问量已经突破2000余次。中心不断整合社会实验教学资源，推动与企业、社会之间的实验资源共享的实现，目前已经与深圳国泰安教育技术股份有限公司、广联达科技股份有限公司等建立了良好的合作关系；与此同时中心也加快了本地区校企合作的步伐，目前已经与四川华西建筑设计院，四川名阳岩土工程有限公司等企业达成合作协议。通过中心为企业提供专业技术人才和培训基地，企业为中心学生提供实习以及就业机会进行合作，同时企业通过向中心派遣具有丰富实践经验又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任兼职教师，为中心培养“双师型”教师提供了帮助。

## **（二）增强院校办学活力**

贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，根据国家、省、市有关编制文件政策规定，结合学院发展实际，积极开展学院机构编制的申报和重新核定工作，积极争取公开招聘和党政管理干部配备的自主权。学院自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，按照相关制度和流程，通过培训选拔和考察相结合的方式选拔任用了一批干部，对部门人员进行了优化配置。学院自主面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工，2016年面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员 17 人；2017 年面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员 30 人，选调 1 人；2018 年面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员 35 人。学院按照管理办法，自主确定内部收入分配。

### **（三）加强技术技能积累**

#### **1. 加强创新创业教育**

##### **（1）创新创业任务建设**

学院党政积极探索“双创”工作的助推途径，创建大学生创新创业园、创新创业孵化园；面向毕业生开设了“就业指导”课程，每年在学生中举办“大学生创业设计大赛”、“大学生职业技能大赛”、“大学生职业生涯规划设计大赛”等校级赛事；增设了“大学生创新与创业”必修课程。学院先后出台了相关制度，开展了 SYB、SYE、电子商务等各类培训，组建了大学生创新创业俱乐部，组织团队和项目参加省、市各类创新创业比赛并获得了优异成绩。2018 年，学院共选送 2 名教师参加了省人社厅和省教育厅等部门组织的 SYB 创业讲师和创业导师培训；学院从 158 个在校大学生创新创业项目中筛选推报，省教育厅同意立项 67 个，比上年立项数增加 10 个，其中入驻学

院创新创业孵化平台 10 个；学院在中国大学 MOOC 网上运行 3 门创新创业教育课程供学生学习，并运用 SPOC 实现创新创业课程翻转教学。学院实施了学分制人才培养改革，2018 年修订了《南充职业技术学院普通专科学籍管理实施细则》，建立弹性学制，并根据 2017 年的运行情况对人才培养方案进行了再次修订，鼓励支持大学生创新创业。持续推进大学生创新创业俱乐部工作开展，设立大学生创新创业中心，学院划拨经费 5 万元，用于俱乐部创新创业活动开展和建设，划拨经费 29 万元用于资助学院创新创业项目，并在创业孵化基地免费提供门面给学生进行创新创业孵化。

## （2）创新创业教育专门课程（群）建设

①《IT创业实务》。SYB联合培训创新创业学生60余人；完善现行教学大纲，2018级人才培养方案的修订；完成在线课程视频、三维动画制作，完善网上习题，完善教学单元PPT课件、教学日历、学习指南、实验实训、教学案例、作业等基础教学资料；完善IT创业案例资源库；完善国内、省内、地市州及发生在身边的IT创业成功案例资源库，为学生创业提供参考，2018年该课程在中国大学MOOC平台上开课运行1次，累计选课总人数921人；通过南充电子信息产业技术研究院平台，电子信息工程系9个创新创业项目获得省教育厅立项；对2016级350余名大学生进行创新创业课程教学；2个项目入驻学院创业孵化基地。

②《创新与创业实务》。2018年该课程在中国大学MOOC平台上开课运行1次，累计选课总人数1008人。2017年12月在全国职业院校创业技能大赛企业管理经营赛项全国总决赛中荣获二等奖；教材于2017年交付北京理工大学出版社出版；创新创业团队中专职教师3人，拥有“创新创业导师”资格证书教师5人，校外兼职教师2人。

③《互联网+BIM创业实务》。所有课件、习题、试卷、视频等资源已完成上网工作，2018年该课程在中国大学MOOC平台上开课运行1次，累计选课总人数1621人；教材已交付北京理工大学出版社出版；大一、大二已开设《互联网+BIM创业实务》课程，并完成教学任务。通过与学生共建创新创业项目，土木与建筑工程系在第八届、第九届“斯维尔”杯BIM全国建筑信息模型大赛获得多个奖项；成立了BIM兴趣小组，并先后外派多名教师学习BIM相关软件。

## 2. 开展现代学徒制试点

汽车检测与维修技术专业是学院重点专业、四川省省级示范专业，四川省第二批现代学徒制试点项目专业，有中央财政支持建设的职业教育汽车实训基地。校内实训场所建筑面积3500平方米，设备总值1106万元，功能设施在川东北高职院校居于领先地位，可同时容纳400人的专业实践教学。与基地配套建有汽车维修厂1个，一级驾校1所。本专业现有专任教师31人，其中教授2人，副教授5人，研究生13人。专任教师均参加了国培、省培和教学方法教改培训，教师参加了企业顶岗培训和企业锻炼。教师近两年在研的省市院科研课题11项，主编出版教材10部，发表科研论文30余篇，主持建设9门汽车专业精品资源共享课程。本专业学生就业率保持在98%以上，专业对口率达90%。与吉利四川商用车有限公司、南充建国汽车销售服务有限公司等20余家省内外企业建立了稳定的校企合作关系，建有5家校外实训基地。

### (1) 构建了基于工作过程的项目化课程体系

以校企调研报告为基础，修订了人才培养方案，明确了技能操作评定标准、能力领域、训练项目，修订课程方案。

### (2) 教学质量稳步提升

2016级汽车检测与维修现代学徒制试点班毕业生“双证书”通过率达100%，学生实践操作能力有效提高；学生技能竞赛创佳绩，伍梦平、周平、杨天仁获得2018年四川省高职院校大学生汽车检测与维修大赛二等奖。

### （3）优化教师团队

试点项目形成了36人的教师团队，其中学院教师21人，其中“双师型”教师8名，企业导师15人，新增有企业工作经历的教师4名。该项目实施以来，通过举办专题讲座、企业实践，进一步提高了教师的专业技术能力和技术改革科研能力。特别是和企业师傅对学生共育共管，真正实现专业人才培养与行业、岗位对接。项目组通过和吉利四川新能源商用车有限公司人力资源部沟通、讨论，制定了《南充职业技术学院汽修现代学徒制学生导师选拔标准及工作职责》，选拔了一批德才兼备、技术一流的一线技术人员担任学生驻厂实习导师，明确了学生和导师的职责、义务、考核办法等内容。

### （4）学生技能扎实

通过与吉利四川商用车有限公司合作开展现代学徒制试点，学生大量时间进行岗位锻炼，在岗成才，得到较强的锻炼，获得扎实的动手能力。解决了学校实验实训设备不足，实训环节脱离实际生产，技术偏向于书本中陈旧的知识，理论脱离实际等在校内实验实训过程中难以解决的问题。

### （5）二级学院建设（吉利新能源汽车学院）

2018年11月与吉利签订框架协议组建吉利新能源汽车学院，开展人才培养、技术培训、品牌推广等合作。企业人员参与实训室建设和设备方案论证，按实际生产过程打造实训基地；吉利公司将进行师资培训，培训考试合格的老师方能对现代学徒班学生授课。

#### （6）校企合作开发讲义

新能源汽车是一个相对新兴的行业，知识结构和体系还没有完全建立，知识更新的速度也较快，有些岗位所需知识跨门类、跨专业的知识，为更好的培养优秀的员工，校企联合开发了《电机、电池、四合一、充电器、高压线》等4本讲义，满足学生对该类型岗位的理论知识需求。

#### （7）驻厂实训

根据制定的人才培养方案，将2016级汽车检测与维修专业现代学徒制试点班送入吉利四川新能源商用车有限公司进行实习培训，吉利四川新能源商用车有限公司将2016级学生31人安排到吉利四川商用车有限公司进行定岗实训。学生在实训时，岗位上有生产任务，根据生产情况，给予工作酬劳。学生经过三个月的培训，熟悉了新能源汽车制造装配过程，理论结合实际，掌握了企业的生产流程、工艺、技术要求等。

#### （8）强化师资培养

根据现代学徒制试点要求，在校专业课教师应进入合作单位，深入一线了解新技术、新工艺，企业不断研发新产品，改进管理方式，技术不断更新，企业对人才的需求、岗位的要求也在不断变化。2018年3月至9月，由学院选派汽车教研室骨干教师进入吉利四川商用车有限公司进行为期半年的定岗培训，选派了4名老师，在半年中对新能源汽车的结构、维修、调试等过程顶岗操作、参与技术改造、产业升级等全过程，让教师理论联系实际，更具有实际生产经验。

### （四）完善质量保障机制

#### 1. 提高经费保障水平

南充市委市政府高度重视学院的发展。南充市“十三五”发展规

划和南充市第六次党代会提出：以南充职业技术学院为重点建设区域职业教育城，加快推进南充职业技术学院基础能力建设，大力构建涵盖中职、高职专科、应用型本科相互衔接、层级完善的现代职业教育体系。2018年我院本年度生均拨款额度达1.37万元，学院将以经费为引导和杠杆，大力促进学院人才培养绩效的提升。

## **2. 完善院校治理结构**

学院制定了《南充职业技术学院章程》，报经上级部门核准，在日常办学活动中，能严格按照章程办学。为促进学院人才培养与学术研究，尊重学术自由，发扬学术民主，鼓励教学、科研人员积极从事科研，促进学院发展。学院成立了学术委员会，制定了学术委员会章程，设置院系两级学术委员会，并完善了相关制度，定期研讨学院科研、学术等方面的管理规定，评审推荐申报科研项目。

## **3. 完善质量年报制度**

学院根据质量年报编辑要求，强化组织领导审核，明确分工职责，重视定量分析和客观数据支撑，精选学院在积极对接市场需求，产教融合、校企合作、主动服务地方和创新创业等方面的典型案例，梳理学院教育教学特色成果、经验和存在问题，全面体现学院人才培养质量，并于按省厅要求的时间节点上传报告，按时按量完成年报编制任务。

## **4. 建立诊断改进制度**

学院高度重视基于内部质量保证体系的诊断与改进工作，为了切实加强组织领导，强化学院内涵建设，全面提高人才培养质量，2018年印发了《中共南充职业技术学院委员会关于成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组的通知》《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，召开了内部质量保证体系诊断与改进工作动员大会，组织

开展多次诊改专题讲座和培训。目前，学院、专业、课程、师资、学生等层面诊改工作正在有序推进。

## **(五)提升思想政治教育质量**

### **1.加强和改进学生思想政治教育工作**

贯彻落实文件精神，健全学生思政教育长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，切实抓好建章立制和辅导员队伍思想政治工作能力提升工程。在坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、造就奋斗精神和增强综合素质上下功夫，狠抓学生思想政治工作。

(1) 依据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》等文件精神，修订完善《南充职业技术学院辅导员队伍建设实施细则》，建章立制，形成长效机制。

(2) 推进辅导员专业化、职业化建设。2017年及以后新进专职辅导员基本要求是研究生学历、中共党员，思政专业培养上全部归口为学院马克思主义学院，不断强化思政工作能力提升；按照“按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位”的要求，合理配置专兼职辅导员，加强我校辅导员队伍建设工作，着力打造一支政治素质过硬、思想引领性强、业务能力精湛的辅导员队伍。

(3) 强化辅导员队伍的培训及能力提升工作。加强新进辅导员的入职培训工作，把学习贯彻《普通高等学校辅导员队伍建设规定》作为培训的重要内容；定期召开学生管理工作会，以会代训，强化辅导员培训教育工作；积极选拔推荐优秀辅导员参加国内外交流学习和研修深造，2018年上半年学院已选派两名辅导员分别到北京林业大学、重庆工商职院进行交流学习。

大力促进心理育人，心理健康教育全覆盖。学院坚持育心与育德

相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。加大软硬件建设投入力度，确保生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，加快学院心理健康教育中心的建设工作。规范心理咨询流程建设与档案管理，加快心理健康测评网站提升建设，逐步实现心理健康教育信息化。强化各级心理队伍培训，全面推进以班级为单位的团体辅导课，实现班级全覆盖。加强心理健康教育，扎实开展生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育。组织好心理社团活动和“5·25”心理健康节，充分利用网络、广播、微信公众号等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高学生心理保健能力。加强心理咨询服务及危机预防干预，建立学院、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。

创建平安校园、和谐校园。学院积极组织开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，做到整洁美观、和谐高雅、特色鲜明，处处体现教育和熏陶作用。重视学院文明建设，加强行为习惯养成教育，提高师生文明素质。深入开展学习党的十九大精神，使广大师生牢固树立正确的理想信念。学院高度重视师生的法制教育、安全教育、健康教育，增强教育的针对性和时效性，切实提高师生的法制观念、安全防范意识、卫生保健意识、心理调节能力。充分利用广播、宣传栏、校园网等多种渠道，开展经常性的安全健康教育。学院成立了安全维稳、消防安全、社会安全综合治理委员会、安全生产四个工作领导小组，学院党委行政和各系、部门签订了四类安全责任书。保卫处定期开展安全稳定工作检查，学院建有安全稳定、突发公共事件、地震火灾等

应急预案和应急保障队伍，并经常性开展演习演练活动。学院建立了信息报送渠道，建立行政人员值班制度、辅导员进寝室值班制度，加强校园安保工作。学院每月开展食品安全自查工作，对食品安全、卫生防疫等工作开展检查排查，确保校园安全稳定。

## 2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

学院高度重视体育工作，认真贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》。学院成立了体育工作委员会，定期召开体育工作专题会议。学院体育教学部单独设置，负责统筹开展学院体育工作的各项管理职能，并制定了未来三年学院体育工作发展规划。学院严格执行《全国高等学校体育课程教学指导纲要》，组织开展了学院第11届田径运动会、学院第15届篮球排球比赛、足球联赛。参加了四川省教育厅主办的全省高职院校篮球、足球、健美操、中青年体育教师技能比赛，以及科报会、年会，协助工会开展学院教职工排球等活动。2018年获得省级比赛一等奖1项，二等奖3项，多名教师获得“优秀教练员”称号。同时，学院注重健全体育保障机制，为学生购买校园体育活动意外伤害保险等。

学院重视校园文化建设，布置了三台LED宣传屏，创建了学院微信公众号，扩版《南职视角》，先后成立职教通讯站、记者站、习近平新时代中国特色社会主义思想研习社，组织宣传周活动、学院纪念改革开放四十周年系列活动、“七五”普法宣传活动、弘扬优秀传统文化经典诵读等活动，布置了校园景观石。在不断充实完善校园文化基础设施的基础上，加强制度建设，树立标杆，引领风尚。通过大力支持社团建设，广泛开展学生喜闻乐见的活动，重视学生的文化素质教育，做到以文化人，以文育人。建有学生社团31个，参加人次逾5500人，志愿者总队一个，分队8个，志愿者人数达3000余人，参与市级

及其以上活动逾2000人次，在四川省高等职业院校2018年大学生篮球比赛荣获二等奖，在南充市2018年“太阳神鸟杯”天府·宝岛工业设计大奖赛中获得院校一等奖。ERP沙盘协会成绩优异，在省内各项比赛中屡屡取得佳绩。学院还不断拓展，优化公选课，本年度先后开展30余场专题、人文艺术讲座，持续开展校园文化活动，不断提高学生的审美趣味和文化素养。

#### **四、存在的问题及改进措施**

##### **（一）存在的问题**

##### **1. 过程管理需要进一步加强**

学院成立了创新发展行动计划项目实施领导小组，强化了体制机制建设，一定程度上推动了各项任务与项目实施方案的制定与实施，但由于认识不到位，对各项任务与项目的过程管理还需进一步增强。

##### **2. 内涵建设有待进一步提升**

学院在教育教学改革、校企合作、集团化办学等方面取得了一定的成绩，但是校行企合作的广度和深度上还有待进一步探索，特别是在校企合作开发创新方面上还有待进一步强化。各任务和项目的推进需要我们不断创新工作思路，强化内涵质量建设。

##### **3. 服务地方经济社会能力有待提高**

各任务和项目建设初见成效，个别项目仍在加快推进，还没有最大程度发挥高职院校的社会服务功能。服务机制还要继续创新，服务途径还需要进一步拓宽，服务地方经济社会还需要继续加强能力建设。

##### **（二）改进措施**

##### **1. 加强组织管理**

结合计划、实施任务书及验收要点，针对存在的问题，进行调整和补充，将创新发展行动计划各项任务与项目建设纳入人才培养过程中，加强过程的管理和监督。整合关联工作，提高建设效率。

## **2. 深化学院内涵建设**

围绕产业优化专业，实现职业教育办学集团化，做大做强区域职业教育，突出服务“一带一路”建设，凸显现代职业教育发展新愿景。大力推进产教融合、校企合作，推进校企一体化育人，探索与行业、企业共建研发机构的思路，提高面向企业的技术服务能力，完善工学结合、校企深度合作的人才培养模式，摸索多种形式混合所有制办学模式，增强学院办学活力。

## **3. 提升服务地方经济社会发展能力**

学院将积极围绕服务区域经济社会发展，进一步拓展学院社会服务的渠道和途径，并力争在校企合作办学中不断提升社会服务能力，继续坚持开放办学战略，强化合作共赢理念，加大社会培训和科技服务力度，为南充经济社会发展提供更具有针对性和实效性的支撑和服务。

## **4. 加强建设资金的投入力度和使用监管**

学院将按照项目任务书，进一步落实创新发展行动计划的资金投入，同时加大监管力度，保证资金的合法、合规、合理使用，保障项目的顺利完成。

## **5. 营造良好的环境**

利用新媒体加大宣传力度，宣传方针政策和先进经验。积极推出项目成果，起到引领示范作用。

南充职业技术学院

2018年12月20日